

# 2026년 4월

## 교·직원 연수 종합안내



한국전문대학교육협의회  
KOREAN COUNCIL FOR UNIVERSITY COLLEGE EDUCATION

역량개발연수원

(<http://hrd.kcce.or.kr>)

# 2026년 4월 교·직원 연수 종합안내

## 4월 교·직원 연수 : 8개 과정, 8회차

### 온라인 원격연수

| 방식          | 분야    | 과정명  | 일정                       | 시간  | 운영방법                                 |
|-------------|-------|--|--------------------------|-----|--------------------------------------|
| 온라인<br>원격연수 | 상담    | 대학생을 위한 진로상담의 이론과 실제(기본과정)                                     | 4.15(수)<br>(14:00~17:00) | 3시간 | ZOOM을<br>활용한<br>온라인<br>원격연수<br>(실시간) |
|             | 교수학습법 | 수업 설계를 위한 디지털 리터러시 AI 활용                                       | 4.16(목)<br>(10:00~13:00) |     |                                      |
|             | 교수학습법 | 배움과 참여를 즐겁게, 문제중심학습(PBL) 이해와 실천                                | 4.17(금)<br>(14:00~17:00) |     |                                      |
|             | 교수학습법 | 성인학습자 친화형 교수법 및 상호작용 전략  | 4.22(수)<br>(14:00~17:00) |     |                                      |
|             | 직무    | Google 생성형 AI(Gemini& NotebookLM) 활용<br>: 강의 혁신과 스마트 업무 자동화 실무 | 4.23(목)<br>(10:00~13:00) |     |                                      |
|             | 직무    | 최신 AI 도구를 활용한 손쉬운 영상 제작 기법                                     | 4.23(목)<br>(14:00~17:00) |     |                                      |
|             | 교수학습법 | 생성형 AI와 함께하는 교수 혁신 : 생성형AI 기반 수업<br>설계와 운영                     | 4.24(금)<br>(10:00~13:00) |     |                                      |
|             | 산학협력  | 생성형 AI 활용 캡스톤 디자인 수업설계 및 운영                                    | 4.29(수)<br>(10:00~13:00) |     |                                      |

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

# 연수과정 소개

1. 대학생을 위한 진로상담의 이론과 실제(기본과정) ..... 3
2. 수업 설계를 위한 디지털 리터러시 AI 활용 ..... 4
3. 배움과 참여를 즐겁게, 문제중심학습(PBL) 이해와 실천 ..... 5
4. 성인학습자 친화형 교수법 및 상호작용 전략 ..... 6
5. Google 생성형 AI(Gemini& NotebookLM) 활용  
: 강의 혁신과 스마트 업무 자동화 실무 ..... 7
6. 최신 AI 도구를 활용한 손쉬운 영상 제작 기법 ..... 8
7. 생성형 AI와 함께하는 교수 혁신 : 생성형AI 기반 수업 설계와 운영법 ... 9
8. 생성형 AI 활용 캡스톤 디자인 수업설계 및 운영 ..... 10

# 1. 대학생을 위한 진로상담의 이론과 실제(기본과정)

## ● 개요

|      |                                     |
|------|-------------------------------------|
| 연수일정 | 2026년 4월 15일(수), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간) |
| 연수방식 | 온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)    |
| 연수대상 | 대학 교 · 직원                           |
| 연수인원 | 50명                                 |
| 참가비  | 15만원                                |

## ● 주요내용

|      |  |
|------|--|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 진로상담의 주요이론 학습</li> <li>- 특성요인이론, 전생애 발달이론, 계획된 우연 이론, 구성주의 이론 학습</li> <li>- 각 이론을 적용한 활동기법</li> </ul> |
|------|--|

## ● 상세내용

| 구분              | 내용   |
|-----------------|--|
| 연수 시간<br>(180분) | <p><b>(1) 특성 요인 이론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 개인-환경 일치 개념과 상담 적용</li> <li>○ 홀랜드 성격이론(RIASEC)을 적용한 진로지도</li> <li>○ 고용24의 진로심리검사 활용</li> </ul> <p><b>(2) 전생애발달이론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 수퍼의 전생애발달이론</li> <li>○ 진로발달 단계별 진로지도</li> <li>○ 생애주기-생애공간 활동</li> </ul> <p><b>(3) 계획된 우연이론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 계획된 우연이론의 개념</li> <li>○ 우연을 기회로 만드는 5가지 과제접근 기술</li> <li>○ 우연학습을 촉진하는 활동</li> </ul> <p><b>(4) 진로구성이론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 진로구성이론의 주요개념</li> <li>○ 진로적응성의 4요소</li> <li>○ CCI(진로구성 인터뷰)의 질문기법</li> </ul> |
| Q&A<br>(10분)    | <p><b>(5) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>   |

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrdkcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 2. 수업 설계를 위한 디지털 리터러시 AI 활용

### ● 개요

|      |                                      |
|------|--------------------------------------|
| 연수일정 | 2026년 4월 16일(목), 오전 10시 ~ 오후 1시(3시간) |
| 연수방식 | 온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)     |
| 연수대상 | 대학 교·직원                              |
| 연수인원 | 50명                                  |
| 참가비  | 15만원                                 |

### ● 주요내용

|      |   |
|------|---|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기술 발전에 따른 리터러시의 변화</li> <li>- AI 도구의 서비스 사례</li> <li>- AI 도구 활용 수업사례 및 실습</li> </ul> |
|------|---|

### ● 상세내용

| 구분              | 내용  |
|-----------------|---|
| 연수 시간<br>(180분) | <p><b>(1) 기술 발전에 따른 리터러시의 변화</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 인공지능 시대의 도래</li> <li>○ 기술의 발전과 리터러시</li> <li>○ 기존 인공지능과 차세대 AI</li> </ul> <p><b>(2) AI 도구의 서비스 사례</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 생성형AI의 대중화</li> <li>○ 이미지 생성 서비스의 혁신</li> <li>○ 영상 서비스의 새로운 가능성</li> </ul> <p><b>(3) AI 도구 활용 수업사례 및 실습</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 텍스트 기반 AI도구           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chat GPT, 클로드, 제미나이, 코파일럿, 퍼플렉시티 / 클로버X, 뮌</li> </ul> </li> <li>○ 이미지 및 디자인 AI도구           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 오토드로우, 퀵드로우 / ImageFX, 레오나르도AI / 캔바, 감마</li> </ul> </li> <li>○ 특수목적 AI 도구           <ul style="list-style-type: none"> <li>- UI 생성: Stitch AI</li> <li>- 웹사이트 생성: 큐샵</li> <li>- 음성/더빙/립싱크: 네이버클로버 더빙, Hedra AI</li> <li>- 머신러닝 교육: 티쳐블 머신</li> </ul> </li> </ul> |
| Q&A<br>(10분)    | <p><b>(4) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>  |

※ 상기 내용은 사정 및 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

### 3. 배움과 참여를 즐겁게, 문제중심학습(PBL) 이해와 실천

#### ● 개요

|      |                                     |
|------|-------------------------------------|
| 연수일정 | 2026년 4월 17일(금), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간) |
| 연수방식 | 온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)    |
| 연수대상 | 대학 교·직원                             |
| 연수인원 | 50명                                 |
| 참가비  | 15만원                                |

#### ● 주요내용

|      |   |
|------|---|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문제중심학습 특성, 개념, 절차 등 이해</li> <li>- 문제중심학습에서 학습자 역할 경험 (과제수행계획서 작성)</li> <li>- 문제중심학습 설계 및 운영 사례 분석</li> </ul> |
|------|---|

#### ● 상세내용

| 구분              | 내용   |
|-----------------|--|
| 연수 시간<br>(180분) | <p><b>(1) 문제중심학습 이해하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 문제중심학습의 배경, 개념, 필요성, 특성 알기</li> <li>○ 문제중심학습의 절차 이해하기</li> <li>○ 다양한 문제해결형 수업과 문제중심학습 차이점 알기</li> </ul> <p><b>(2) 문제중심학습 경험하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ PBL 문제 파악하기</li> <li>○ 학습자 역할 경험하기 : 과제수행계획서 작성 (실습)           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문제를 받은 후 떠오르는 생각, 이미 알고 있는 사실, 더 알아야 할 것 팀별로 작성하기</li> <li>- 팀별로 역할 분담하기</li> </ul> </li> </ul> <p><b>(3) 문제중심학습 준비하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 문제중심학습 교과목 선정하기</li> <li>○ 문제중심학습 설계하기           <ul style="list-style-type: none"> <li>- PBL 문제 개발 절차 및 체크사항 확인</li> <li>- 팀구성 전략 이해</li> <li>- PBL 수업 시간 안배</li> <li>- 평가항목 및 평가비중, 평가 방식 결정</li> </ul> </li> </ul> <p><b>(4) 문제중심학습 사례보기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 문제중심학습 사례(수업설계, 운영, 평가 사례) 보기</li> <li>○ 성찰 및 마무리하기</li> </ul> |
| Q&A<br>(10분)    | <p><b>(5) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>   |

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 4. 성인학습자 친화형 교수법 및 상호작용 전략

### ● 개요

|      |                                     |
|------|-------------------------------------|
| 연수일정 | 2026년 4월 22일(수), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간) |
| 연수방식 | 온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)    |
| 연수대상 | 대학 교·직원                             |
| 연수인원 | 50명                                 |
| 참가비  | 15만원                                |

### ● 주요내용

|      |   |
|------|---|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대학의 성인친화형 학사체제 변화의 필요성</li> <li>- 성인학습자 특성을 고려한 다양한 교수법</li> <li>- 성인학습자를 위한 인격적 교수-학습 상호작용의 기술</li> </ul> |
|------|---|

### ● 상세내용

| 구분              | 내용  |
|-----------------|---|
| 연수 시간<br>(180분) | <p><b>(1) 대학의 성인친화형 학사체제 변화의 필요성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대학의 지·산·학·연 상생 협업 중심 평생교육체제 변화</li> <li>○ 성인학습자 중심 학사체제 변화 필수 vs 선택</li> <li>○ 대학의 성인친화형 학사체제 변화의 사례</li> </ul> <p><b>(2) 성인학습자 친화적 효과적 교수법 활용</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 페다고지(Pedagogy)와 안드라고지(Andragogy)의 학습이론의 특성</li> <li>○ 강의·이론 중심 교수법 -</li> <li>○ 토론·협동학습 중심 교수법 - 하브르타</li> <li>○ 실무·문제해결 중심 교수법</li> </ul> <p><b>(3) 성인학습자를 위한 인격적 교수-학습 상호작용 전략</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 인격적 교수학습 상호작용</li> <li>○ 인격적 대화의 기술</li> <li>○ 인격적 교수-학습 상호작용의 사례</li> </ul> <p><b>(4) 질의·응답 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 질의·응답 및 자유토론</li> </ul> |
| Q&A<br>(10분)    | <p><b>(5) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>  |

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrdkcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 5. Google 생성형 AI(Gemini& NotebookLM) 활용 : 강의 혁신과 스마트 업무 자동화 실무

### ● 개요

|      |                                      |
|------|--------------------------------------|
| 연수일정 | 2026년 4월 23일(목), 오전 10시 ~ 오후 1시(3시간) |
| 연수방식 | 온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)     |
| 연수대상 | 대학 교 · 직원                            |
| 연수인원 | 50명                                  |
| 참가비  | 15만원                                 |

### ● 주요내용

|      |  |
|------|--|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 생성형 AI(Gemini · NotebookLM · Gems)를 활용한 강의 준비 혁신과 나만의 맞춤형 챗봇 제작</li> <li>- 시각적 수업자료 제작과 알맞은 도구 사용으로 콘텐츠 생산성 극대화 전략 (AI Studio &amp; 나노바나나)</li> <li>- Google Workspace 연동을 통한 스마트한 업무 자동화를 통한 업무 효율 상승</li> </ul> |
|------|--|

### ● 상세내용

| 구분              | 내용  |
|-----------------|---|
| 연수 시간<br>(180분) | <p><b>(1) AI로 달라지는 교수자의 강의 준비 혁신 &amp; 맞춤형 AI조교 활용</b><br/>                     &lt;Gemini · NotebookLM · Gems 중심&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 제미나이 기본 세팅 및 기본 프롬프트 작성법</li> <li>○ Gemini: 지식 탐색·요약·번역·보고서 초안 작성</li> <li>○ NotebookLM: 내 강의노트·교재·PDF를 자동 요약하는 'AI 개인비서'</li> <li>○ 노트북 LM + Gemini ppt 만들기</li> <li>○ Gems: 내가 직접 만드는 '나만의 맞춤 Gemini 챗봇'<br/>(예: "리포트 도와주는 Gemini", "영어 회화 친구")</li> </ul> <p><b>(2) AI로 창의력·생산성 높이기</b><br/>                     &lt; Google AI Studio · 나노바나나 중심&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Google AI Studio: 구글의 생성형 AI 실험실</li> <li>○ 나노바나나 이미지 프롬프트 학습 + 시각적 표현 도구</li> <li>○ AI 도구 통합 활용 전략</li> </ul> <p>→ Gemini(문장) + NotebookLM(정리) + AI Studio(제작) + 나노바나나(시각화)</p> <p><b>(3) Google Workspace + Gemini로 업무 자동화 방법</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Google 문서 + 제미나이</li> <li>○ Google 슬라이드 + 제미나이</li> </ul> |
| Q&A<br>(10분)    | <p><b>(4) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>  |

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 6. 최신 AI 도구를 활용한 손쉬운 영상 제작 기법

### ● 개요

|      |                                     |
|------|-------------------------------------|
| 연수일정 | 2026년 4월 23일(목), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간) |
| 연수방식 | 온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)    |
| 연수대상 | 대학 교·직원                             |
| 연수인원 | 50명                                 |
| 참가비  | 15만원                                |

### ● 주요내용

|      |  |
|------|--|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Synthesia, Nano Banana, Veo3 등 최신 AI 툴을 활용하여 강의·안내·홍보용 영상 콘텐츠를 신속하게 제작하는 기법 습득</li> <li>- Vrew, CapCut 등을 활용한 자동 자막, 요약 편집, 음성·이미지 보정 등 교육 현장에서 즉시 활용 가능한 편집 기술을 익힘.</li> </ul> |
|------|--|

### ● 상세내용

| 구분              | 내용  |
|-----------------|---|
| 연수 시간<br>(180분) | <p><b>(1) 오프닝: 오늘 사용할 도구 간단 소개</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Synthesia : 텍스트 넣으면 AI 아바타가 말하는 영상 자동 생성</li> <li>○ Nano Banana : 이미지 업로드 후 특정 부분 바꾸기(신발 교체 등)</li> <li>○ Veo3: 영화 같은 장면형 AI 영상 생성</li> <li>○ Vrew: 자동 자막·말투 자연화</li> <li>○ Capcut: 영상 편집·자막 애니메이션·음악 넣기</li> </ul> <p><b>(2) Synthesia 실습 : “AI 아바타 설명 영상 만들어보기”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 회원가입 및 기본 화면 익히기</li> <li>○ 텍스트 → 아바타 영상 만들기</li> <li>○ 목소리 선택 / 한국어 자연스럽게 설정하는 법</li> </ul> <p><b>(3) Nano Banana 실습</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 달리는 여성 사진 업로드</li> <li>○ 운동화 부분만 교체하는 프롬프트 직접 실습, 결과물 저장</li> </ul> <p><b>(4) Veo3 실습</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 짧은 4~8초 영상 생성 체험</li> <li>○ “카메라 움직임 포함한 프롬프트” 쉽게 쓰는 법</li> <li>○ 이미지 → 영상 변환</li> <li>○ 짧은 오프닝 클립 만들기</li> </ul> <p><b>(5) Vrew 자동 자막 실습</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 신디시아 영상 불러오기, 자동 자막 생성, 말투 매끄럽게 보정</li> <li>○ 수강생 작업물에 “자막 모양·크기·색상” 꾸미기</li> </ul> <p><b>(6) Capcut 편집 실습 (40분)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 영상 합치기(신디시아+Veo3+나노바나나 결과물)</li> <li>○ 컷 편집, 배경 음악 넣기, BGM 음량 설정</li> </ul> |
| Q&A<br>(10분)    | <p><b>(7) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>  |

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 7. 생성형 AI와 함께하는 교수 혁신 - 생성형AI 기반 수업 설계와 운영

### ● 개요

|      |                                      |
|------|--------------------------------------|
| 연수일정 | 2026년 4월 24일(금), 오전 10시 ~ 오후 1시(3시간) |
| 연수방식 | 온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)     |
| 연수대상 | 대학 교·직원                              |
| 연수인원 | 50명                                  |
| 참가비  | 15만원                                 |

### ● 주요내용

|      |   |
|------|---|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- AI+X 시대, 교수자와 미래 학습자에게 필요한 역량</li> <li>- 생성형 AI(Chat GPT)의 개념 및 특징</li> <li>- 생성형 AI(Chat GPT)를 활용한 수업 설계 및 운영 사례</li> </ul> |
|------|---|

### ● 상세내용

| 구분              | 내용  |
|-----------------|---|
| 연수 시간<br>(180분) | <p><b>(1) 교육 패러다임 대전환</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 생성형 인공지능(AI) 기반 교육의 의미</li> <li>○ 국·내외 인공지능(AI) 기반 교육 사례</li> <li>○ 생성형 AI의 교육적 시사점 및 교수자에게 주는 새로운 역할</li> </ul> <p><b>(2) 생성형 AI, 교수자가 알아야 할 핵심만 꼭!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 생성형 AI의 개념 및 생성형 AI 플랫폼</li> <li>○ 생성형 AI 활용 교육방안 탐색</li> </ul> <p><b>(3) 생성형 AI와 다시 짜는 수업 설계 가이드라인</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 수업 전 : 생성형 AI를 활용한 수업 설계</li> <li>○ 수업 시간 : 생성형 AI를 활용하여 수업하기</li> <li>○ 수업 후 : 생성형 AI로 평가하기</li> </ul> <p><b>(4) 교수자라면 반드시 고민해야 할 생성형 AI의 윤리와 쟁점</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 데이터의 정확성 및 편향성</li> <li>○ 윤리적 이슈 및 신뢰성</li> <li>○ 생성형 AI가 만든 글과 그림, "대필일까?, 표절일까?"</li> </ul> <p><b>(5) 교수자/연구자를 위한 생성형 AI 꿀팁</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 연구 생산성 향상을 위한 AI 활용법</li> <li>○ 과제, 평가 루브릭 생성 및 자동화 방법</li> </ul> |
| Q&A<br>(10분)    | <p><b>(6) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>  |

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 8. 생성형 AI 활용 캡스톤 디자인 수업설계 및 운영

### ● 개요

|      |                                      |
|------|--------------------------------------|
| 연수일정 | 2026년 4월 29일(수), 오전 10시 ~ 오후 1시(3시간) |
| 연수방식 | 온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)     |
| 연수대상 | 대학 교·직원                              |
| 연수인원 | 50명                                  |
| 참가비  | 15만원                                 |

### ● 주요내용

|      |   |
|------|---|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 디지털전환 시대 교수자 역량</li> <li>- 캡스톤디자인과 생성형 AI에 대한 이해</li> <li>- 생성형 AI 활용 캡스톤디자인 수업설계, 설계문제, 평가방법</li> <li>- 캡스톤디자인 설계과정 및 운영전략</li> </ul> |
|------|---|

### ● 상세내용

| 구분              | 내용  |
|-----------------|---|
| 연수 시간<br>(180분) | <p><b>(1) 디지털전환 시대 교수자 역량</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 디지털전환 시대의 고등교육의 혁신, 미래핵심역량증진 교수법</li> <li>○ AI와 협업하는 교수자(Augmented Teacher) 역량</li> </ul> <p><b>(2) 캡스톤디자인과 최신 생성형 AI 활용 방법 이해</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 캡스톤디자인의 핵심구성요소 및 교과목 편성 유형</li> <li>○ 목적별 생성형 AI 유형 및 활용 방법 숙지           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 활용목적별 생성형 AI 활용: 리서치용, PPT 제작용, 이미지생성용, 시각화, 동영상 제작용(ChatGPT, Claude, Genspark, NotebookLM 등)</li> <li>- 프롬프트 엔지니어링</li> </ul> </li> </ul> <p><b>(3) (생성형 AI 활용) 캡스톤디자인 수업설계</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 캡스톤디자인 수업설계 모형, 수업계획서 핵심항목 작성방법</li> <li>○ 생성형 AI를 활용하여 캡스톤디자인 수업계획서 작성 도움 받기</li> </ul> <p><b>(4) (생성형 AI 활용) 캡스톤디자인 설계문제</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 설계문제가 갖춰야 할 조건 및 사례</li> <li>○ 문제개발주체별 장단점, 캡스톤디자인 문제사례, 생성형 AI를 활용한 프로젝트 문제 발굴</li> </ul> <p><b>(5) 캡스톤디자인 설계과정 및 운영전략</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 인문사회보건예술계열 설계과정: 디자인 씽킹 방법론</li> <li>○ 성공적인 캡스톤디자인 수업 운영전략</li> <li>○ 캡스톤디자인 설계과정별 생성형 AI 활용 교수학습전략</li> <li>○ 캡스톤디자인 수업에서 활용할 수 있는 디지털 도구: 협업도구, 의견조사도구 등</li> </ul> <p><b>(6) (생성형 AI 활용) 캡스톤디자인 평가방법</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학습목표달성을 위한 평가계획 수립</li> <li>○ 캡스톤디자인 평가방법 적용을 위한 양식 소개, 생성형 AI를 활용한 루브릭 개발 실습</li> </ul> |
| Q&A<br>(10분)    | <p><b>(7) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>  |

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

# 2026년 4월 교·직원 연수 종합안내



한국전문대학교육협의회  
KOREAN COUNCIL FOR UNIVERSITY COLLEGE EDUCATION

역량개발연수원

문의 : 02-3145-1254, 1250

(<http://hrd.kcce.or.kr>)