

2025학년도 2학기

교원 역량 강화를 위한 교수법 워크숍

차의과학대학교 교수학습지원센터



INDEX

- 01 2025-2학기 1차 교수법 워크숍 안내
- 03 온라인 연수 수강 가이드
- 05 온라인 연수 프로그램 소개



2025-2학기 1차 교수법 워크숍 안내



진행기간

09.01.(월) ~ 12.31.(수)

참여대상

교내 강의 중인 전·초빙교원 및 강사

진행방법

한국교양기초교육원 온라인 연수 콘텐츠 중 선호하는 강좌를 수강 후 이수증 제출

제출처

이메일 또는 서면 제출

지원사항

교원업적평가 참여점수 최대 2회 지급
* 2강좌 이상 수강 시 1회, 4강좌 이상 수강 시 2회 지급

문의사항

미래관 203호 교수학습지원센터 (031-850-9015)



교수학습지원센터
Center for Teaching and Learning

2025학년도 2학기

—
한국교양기초교육원 온라인 연수
수강 가이드

차의과학대학교 교수학습지원센터

Part 1

한국교양기초교육원 회원가입

Part1 한국교양기초교육원 회원가입



<https://www.libedu.kr/>



온라인 수강신청

나의 강의실

알림마당



교양기초교육 교·강사 온라인 교육 플랫폼

교양기초교육의 정의, 목표에 대한 이해와 공감을 통해
교양기초교육의 필요성과 올바른 방향에 대한 인식을 제고합니다.



특별과정



전문대학
일반과정



일반대학
일반과정



영역별
과정



자유선택
과정



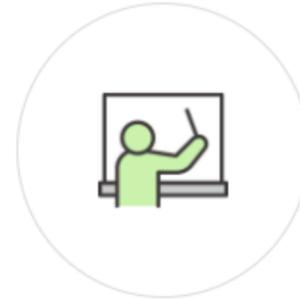
Part1 한국교양기초교육원 회원가입

교수회원으로 가입하기

회원가입

회원가입 유형을 선택하세요

회원 유형에 따라 가입 절차의 차이가 있으니 회원유형에 맞게 회원가입을 진행해주세요.



교수회원

교수회원으로 가입하기

가입하기

Part1 한국교양기초교육원 회원가입

휴대폰 또는 아이핀으로 본인 인증

STEP01. 약관동의

STEP02. 본인인증

STEP03. 회원정보

STEP04. 가입완료

한국교양기초교육원 교·강사 온라인 교육 플랫폼에서는 투명하고 정확한 서비스제공을 위해 본인확인을 받고 있습니다.
아래 휴대폰 인증 또는 아이핀 인증을 통해 본인인증을 부탁드립니다.
교·강사 대상으로 14세 이상이라도 회원가입이 불가합니다.



휴대폰 인증



아이핀 인증

본인명의로 휴대폰으로 인증절차를 거쳐 개인정보 유출을 방지하는 개인정보보호 수단입니다.
타인의 정보 및 주민등록번호를 부정하게 사용하는 경우 3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금에 처해지게 됩니다.
(관련법률 : 주민등록법 제 37조)

휴대폰 본인인증

아이핀 인증

Part1 한국교양기초교육원 회원가입

회원정보 입력하기



* 아이디	<input type="text"/>	중복확인
	※ 공백없는 3~15자의 영문/숫자	
* 비밀번호	<input type="password"/>	
	※ 공백없는 8~15자의 영문/숫자/특수문자	
* 비밀번호 확인	<input type="password"/>	
* 이름	<input type="text"/>	
* 주소	<input type="text"/>	우편번호
	<input type="text"/>	
* 휴대폰	<input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>	

Part1 한국교양기초교육원 회원가입

"소속기관 및 학교" 는 <차의과학대학교>로 설정 필수

* 소속대학/기관	<input type="text" value="소속기관 및 학교 검색"/>
* 학과 및 부서	<input type="text"/>
* 직위	<input type="text"/>
* 담당교양과목	<input type="text"/>
* 전공분야	<input type="text"/>
* 강의경력	<input type="text"/>

Part 2

—

온라인 수강신청

Part2 온라인 수강신청

교양기초교육 교·강사 온라인 교육 플랫폼

교양기초교육의 정의, 목표에 대한 이해와 공감을 통해
교양기초교육의 필요성과 올바른 방향에 대한 인식을 제고합니다.



특별과정



전문대학
일반과정



일반대학
일반과정



영역별
과정



자유선택
과정



Part2 온라인 수강신청

연수 강좌 구성 안내

구분		연수 운영기간
특별세션	인공지능과 대학 교육과정 (12개 강좌)	08.05.(화) ~ 12.31.(수)
	양적추론(QR) 영역 교양교육 (6개 강좌)	
일반과정	전문대학 기초교육 일반과정 (16개 강좌)	
	일반대학 교양기초교육 일반과정 (16개 강좌)	
교양기초교육 영역별 과정 (6개 주제별 세션 운영 / 34개 강좌)		
교양기초교육 자율선택 영역 (12개 강좌)		

※ 전문대학과 일반대학은 5번~16번까지 강의가 동일함.한 과정에서만 수강할 것을 권유함.

희망하는 강좌 선택 후 프로그램 신청

1장.2절.ChatGPT : 언어 생성형 모델



교육시간

31분 20초

강의자 소개

성 함 이지형

소속대학 성균관대학교

직위 소프트웨어융합대학 교수

주요경력

- 한국과학기술원 전산학과 공학박사 (1999.8)
- 성균관대학교 소프트웨어융합대학 교수 (2002.3~)
- 성균관대학교 컨버전스연구소 소장 (2022.1~)
- 성균관대학교 Open-Ended AI Alignment 연구센터 센터장 (ITRC) (2024.7~)
- 한국인공지능대학원협의회 회장 (2025.2~)
- 한국인공지능학회 학회장 (2025.5~)
- 성균관대학교 성균가족상, 교육업적부문 (2019)
- IT 조선, 인공지능대상 (2022, 2020)
- 한국지능시스템학회, 변종남학술상 (2022)
- 과학기술정보통신부 장관 표창 (2023)
- 한국지능시스템학회, 학술상 (2024)

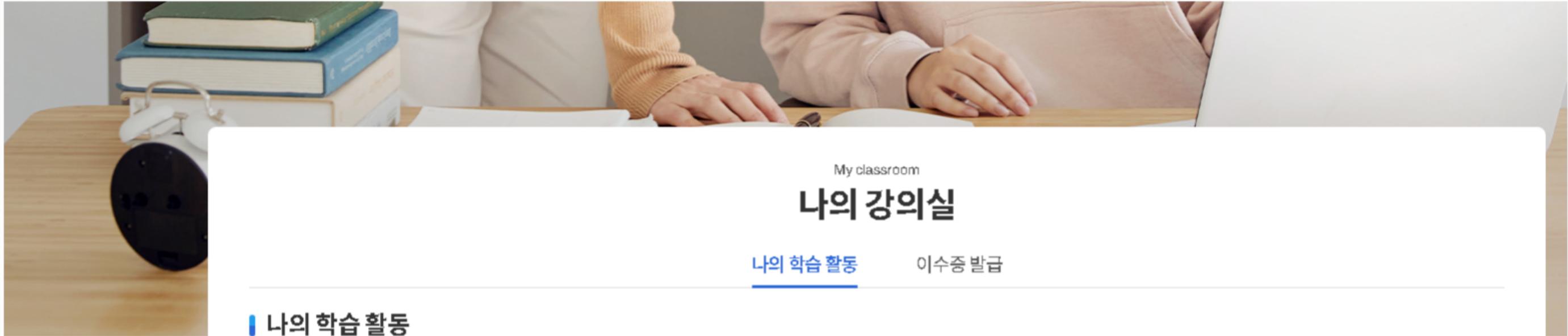
교육자료

0709_이지형_2강_교안.pdf (1.3MB)

교육자료 다운로드

프로그램 신청하기

Part2 온라인 수강신청



My classroom

나의 강의실

나의 학습 활동

이수증 발급

나의 학습 활동

수강중인강좌

완료한강좌

총 : 1건

진도율	과정	강의명	학습하기
0%	특별과정 1장 인공지능과대학교육	1장.2절. ChatGPT : 언어 생성형 모델 최초학습일 : - / 최근학습일 : -	학습실 이동

Part 3

—

이수증 발급

Part3 이수증 발급

수강한 강좌를 모두 선택하여 이수증 발급

나의 강의실

나의 학습 활동

[이수증 발급](#)

이수증 발급

전체

특별과정

전문대학일반과정

일반대학일반과정

영역별과정

자유선택과정

이수증 발급 시 유의사항

- 1 이수증 발급을 희망하시는 장(PART)에 체크 표시를 하셔야 발급 가능한 이수증이 나타납니다.
- 2 설문조사까지 참여 완료하신 후, 이수증을 발급 받으실 수 있습니다.

이수시간 표시여부 발급가능 강좌 모두 선택

[이수증 발급](#)

선택	과정	강의명	설문조사	상태
<input type="checkbox"/>	특별과정 1장 인공지능과 대학교육	1장.1절. 딥러닝과 학습 알고리즘	참여하기	발급불가능

※ 설문조사를 참여해야 이수증 발급 가능 (문항 1개)

2025년

교양기초교육 교·강사 온라인 연수

프로그램 소개



한국대학교육협의회
Korean Council for University Education



한국교양기초교육원
Korea National Institute for General Education

특별세션

I -1. 특별세션 (인공지능과 대학교육)

1. 인공지능과 대학교육 (총 12개 강좌)		
소주제	강의자명	강의 제목(안)
인공지능 이해	이지형 (성균관대학교)	딥러닝과 학습 알고리즘 ☆
		Chat GPT : 언어 생성형 모델 ☆
	이상욱 (한양대학교)	'낮선 지능'과 함께 살아가기 ☆
		AI 시대, 미래는 오지 않는다! ☆
인공지능 활용	김태용 (경희대학교)	생성형 AI의 핵심 기능들 I ☆
		생성형 AI의 핵심 기능들 II ☆
		연구를 위한 생성형 AI 활용 I ☆
		연구를 위한 생성형 AI 활용 II ☆
인공지능 수업활용	임태형 (전주교육대학교)	대학 교수자를 위한 생성형 AI 활용법 I ☆
		대학 교수자를 위한 생성형 AI 활용법 II ☆
인공지능 윤리	이중원 (서울시립대학교)	인공지능의 윤리 I - 인간 중심의 AI 윤리 ☆
		인공지능의 윤리 II - 행위자 중심의 AI 윤리 ☆

※ 김태용 교수님 강의자료는 제공하지 않습니다.

I - 2. 특별세션 (양적추론 영역 교양교육)

2. 양적추론(QR) 영역 교양교육 (총 6개 강좌)	
강의자명	강의제목
김혜영 (한국체육대학교)	양적추론 : 개념과 내용
최병문 (대전대학교)	양적추론 : 주제 유형
	양적추론 : 어림계산과 추정
	학생들이 제시한 양적추론 사례
김수정 (연세대학교)	생명과학의 수학적 모델링과 양적추론
고희정 (단국대학교)	실제 수업을 위한 양적추론

일반세션

II. 전문대학 기초교양교육 일반과정

1. 전문대학 기초교양교육 일반과정 (16개 강좌)	
강의자명	강의제목
권준원 (동아방송 예술대학교)	전문대학 교양교육 권고안 I ★
	전문대학 교양교육 권고안 II ★
박정하 (성균관대학교)	전문대학 교양교육 권고안 부록 I : 대학 교양교육에서의 인성교육 ★
	전문대학 교양교육 권고안 부록 II : 교양교육과 직업기초능력, 교양교육 영역별 주요 목표 ★
김인영 (위덕대학교)	교양 교과목 강의계획서의 요건과 작성 방법 ★
송하석 (아주대학교)	기초학문을 토대로 한 융 복합 교육 : 강의 페어링
홍성기 (아주대학교)	자유학예 교육의 두 방향 I
	자유학예 교육의 두 방향 II
손동현 (우송정보대학)	교양교육의 고전적 전형과 현대적 변용
박정하 (성균관대학교)	역량과 교양교육 : 비판적 이해
손승남 (순천대학교)	교양교육에서 역량기반 교육과 핵심역량
정진수 (충북대학교)	과학기술 시대의 교양교육
최강식 (연세대학교)	4차 산업혁명 시대의 교양교육, 달라져야 하는가?
민경찬 (연세대학교)	대학교육과정의 체계화와 대학성공 : 미네르바 사례
박병철 (부산외국대학교)	교양교육 학습성과 평가 루브릭
홍성연 (아주대학교)	학습성과 및 질 관리

※ 송하석 교수 ~ 홍성연 교수까지 강의는 일반대학교 교양기초교육 일반과정과 동일함

Ⅲ. 일반대학 교양기초교육 일반과정

1. 일반대학 교양기초교육 일반과정 (16개 강좌)	
강의자명	강의제목
박정하 (성균관대학교)	대학 교양기초교육 표준 모델 I ★
	대학 교양기초교육 표준 모델 II ★
홍성기 (아주대학교)	학문분류와 주제분류의 통합(I) : 배분이수의 문제점과 통합모형의 필요성 ★
	학문분류와 주제분류의 통합(II) : 주제 관통형 통합교양교육의 사례(미국 등) ★
김인영 (위덕대학교)	교양 교과목 강의계획서의 요건과 작성 방법 ★
송하석 (아주대학교)	기초학문을 토대로 한 융 복합 교육 : 강의 페어링
홍성기 (아주대학교)	자유학에 교육의 두 방향 I
	자유학에 교육의 두 방향 II
손동현 (우송정보대학)	교양교육의 고전적 전형과 현대적 변용
박정하 (성균관대학교)	역량과 교양교육 : 비판적 이해
손승남 (순천대학교)	교양교육에서 역량기반 교육과 핵심역량
정진수 (충북대학교)	과학기술 시대의 교양교육
최강식 (연세대학교)	4차 산업혁명 시대의 교양교육, 달라져야 하는가?
민경찬 (연세대학교)	대학교육과정의 체계화와 대학성공 : 미네르바 사례
박병철 (부산외국어대학교)	교양교육 학습성과 평가 루브릭
홍성연 (아주대학교)	학습성과 및 질 관리

※ 송하석 교수 ~ 홍성연 교수까지 강의는 전문대학교 기초교양교육 일반과정과 동일함

IV. 교양기초교육 영역별 과정

1. 기초교육 영역 교양교육 (총 7개 강좌)	
강의자명	강의제목
박권수 (충북대학교)	과학글쓰기, 어떻게 가르칠 것인가?
김지연 (인제대학교)	생물학의 세계를 열다 : BSM 교과목을 운영하면서
이운빈 (덕성여자대학교)	대학 글쓰기 교육의 유형 및 특성
윤승준 (단국대학교)	고전교육 교양필수 교과목 운영사례 : 단국대학교<명저읽기>를 중심으로
조혜경 (대구대학교)	교과와 비교과를 연계한 고전교육 : 대구대학교<클라시카>과목을 중심으로
이상원 (서울대학교)	소설을 함께 읽으며 삶을 토론하다-서울대학교<독서세미나>
유광수 (연세대학교)	융 복합교육으로서의 고전읽기와 토론-연세대학교 GB&D <이야기와 상상력>을 중심으로

2. 인문학 영역 교양교육 (7개 강좌)	
강의자명	강의제목
송하석 (아주대학교)	인문영역 철학 교과목 구성과 우수 교과목 사례
유광수 (연세대학교)	고전 읽기를 통한 '자기성찰 글쓰기'의 필요성과 현실
	고전 읽기를 통한 '자기성찰 글쓰기'의 방법과 실제
	고전 <홍길동전>을 통한 '자기성찰 글쓰기' 방법과 실제 ☆
	고전 <춘향전>을 통한 '자기성찰 글쓰기' 방법과 실제 ☆
조혜경 (대구대학교)	인공지능 시대의 인문 교양교육 : 인공지능 시대의 신 인문학 I
	인공지능 시대의 인문 교양교육 : 인공지능 시대의 신 인문학 II

3. 사회과학 영역 교양교육 (총 6개 강좌)

강의자명	강의제목
은기수 (서울대학교)	사회학의 이해
양현정 (연세대학교)	온라인 대형 강좌 운영 사례 : 연세대학교 <이상행동의 심리>
황영주 (부산외국어대학교)	(국제)정치학과 교양교육의 만남 : 소규모 지방대에서의 사례 공유
최강식 (연세대학교)	교양으로서의 시장경제론 : 무엇을 어떻게 가르칠 것인가?
윤비 (성균관대학교)	한국 사회과학 발전을 위한 교양교육 정치학과 교양교육

4. 자연과학 영역 교양교육 (총 4개 강좌)

강의자명	강의제목
이범종 (인제대학교)	화학 교양 교과목의 개발 사례: 노벨화학상의 활용
정진수 (충북대학교)	통합적 자연과학 교육의 방향
김응빈 (연세대학교)	활과 리라 : 생물학과 철학의 접점 찾기 바이오 시대를 위한 교양기초교육
이상욱 (한양대학교)	<과학기술의 철학적 이해>, 모든 시민을 위한 과학 인문학 교양교육

5. 예술 영역 교양교육 (총 3개 강좌)

강의자명	강의제목
원준식 (대전대학교)	미학, 미와 예술에 대한 탐구 ☆ 미학의 주요 개념들 : 모방과 미적 자율성 ☆
조석연 (대전대학교)	교양교육, 예술로 통하다 : 생각과 감성을 깨우는 힘 ☆

6. 융·복합 영역 교양교육(총 7개 강좌)

강의자명	강의제목
박돈하, 유광수 (연세대학교)	인간의 변화와 가치 : 미디어와 공포
	인간의 변화와 가치 : 욕망과 죽음
	인간의 변화와 가치 : 행복과 스트레스
	인간의 변화와 가치 : 선택과 도피
	인간의 변화와 가치 : 선과 악의 본질
	인간의 변화와 가치 : 미신과 과학
박혜정 (연세대학교)	21세기 융합교양교육 플랫폼 : 빅히스토리의 한계와 가능성

V. 교양기초교육 자율선택 영역

1. 교양기초교육 자율선택 영역(12개 강좌)	
강의자명	강의제목
최예정 (호서대학교)	AI 시대 인문교양교육의 쟁점과 외연확장의 가능성
김기봉 (경기대학교)	ChatGPT 시대 인간의 실존적 위기와 교양교육
이광모 (숙명여자대학교)	신, 인간, 과학 I
	신, 인간, 과학 II
이덕환 (서강대학교)	교양교육의 새로운 목표 : 과학정신과 기술 수용성
서민원 (우송대학교)	대학 교양교육을 위한 [양적추론], 교수설계 및 개발
이수연 (서울대학교)	<융합주제강좌:생명>운영결과 보고 : 융·복합교육의 다양성을 잘 살린 교수·학생·조교의 콜라보
홍성기 (아주대학교)	미국 대학교육 과정 변천 역사 I
	미국 대학교육 과정 변천 역사 II
박철성 (한양대학교)	비인지적 능력과 노동시장의 변화
안현호 (대구대학교)	균형 교양 우수 강의계획서 : 사회과학
이윤빈 (덕성여자대학교)	상호작용을 촉진하는 실시간 온라인 대학 글쓰기 교육 방안



교수학습지원센터
Center for Teaching and Learning

감사합니다

차의과학대학교 교수학습지원센터