# Learning Management System (LMS) Student Manual

# How to Use and Connect / System Requirements & Login

### How to use the LMS and Log In



- \* Compatibilities:
- OS: Windows, MacOS, Linux, iOS, Android - Devices: PC, tablet, and smartphone
- Browser: Chrome(PC, Tablet, smartphone), Safari(iOS, MacOS) or any web standards-compliant browser, etc

# Dashboard/Personal Menu

- 1 View All Courses
  - Available from 2 weeks before the start date to 2 weeks after the end date
  - Switch between basic and expanded view
  - Expanded view allows preview of course materials and announcements
- 2 Announcements: View general announcements related to LMS
  - -Course announcement
  - -Course Q&A Board
- 3 Important Notice for This Course
  - -Upcoming Tasks
  - -All Notifications
- 4 Personal Menu
  - Access via profile icon (top right)
  - -Options: Change language, edit profile, manage files, log out, check current courses

-Notifications for messages, materials, and updates

| (은) 차 의과학대학교<br>CHA UNIVERSITY |                                  | 4     | শ্বঁত্র 📀   | E 🖡               |
|--------------------------------|----------------------------------|-------|-------------|-------------------|
| 💷 내 강의실                        | 1<br>강좌 전체보기 -                   | 1     |             | 중요공지              |
| 🗞 My Page 🗸 🗸                  |                                  |       |             | 2024              |
| 🗐 강좌목록 🗸 🗸                     | 거유니티 [유비온] 학습관리시스템<br>비교과 관리자    |       |             | A 개인전<br>③ 20     |
| 炎 커뮤니티                         |                                  |       |             |                   |
| 멸 моос 🗸                       | 스 공지사항 진행강좌 공지 진행 강좌 Q&A         |       | 더보기         | <b>예정된 학일</b> (35 |
| 🖄 메시지                          | • 로그인 방법 안내                      | 2025  | -03-2 16:02 | 계획된 일정이           |
|                                | • 개인정보 수집 및 이용 동의서(학생)           | 2025  | -03-2 15:47 |                   |
| 이용전대 •                         | - [데이터보안·활용 혁신융합대학 수업 만족도 조사]    | 2024- | 2-19 14:08  | 전체 알림             |
|                                | • 2024학년도 2학기 수업 만족도 조사(학생)      | 2024  | -12-2 15:38 | 신규 알림 니           |
|                                | - 2024학년도 동기 계절학기 국내 다른 대학 수학 안내 | 2024  | -11-7 18:06 |                   |
|                                |                                  |       |             | 모두 보기             |

[Landing Page]

[Personal Profile]

♀ 알림

| _  | 3 유비온1   | 새 알림이 0개 있습니다.   |
|--|--|------------------|
| <b>4학년도 2학기 수업 만족도</b> …<br>2024년 12월 2일 | 💽 한국어 (ko) ▾   | 메시지 모두보기 알림 모두보기 |
| <b>정보 수집 및 이용 동의서(…</b><br>2025년 3월 2일   | 개인정보 수정  |                  |
| 더보기                                      | 파일 관리  |                  |
| 3월10일 ~ 3월24일)                           | 로그아웃   |                  |
| 없습니다.                                    | 진행중인 강좌 (1)개<br>강의 시작 14일 전, 강의 종료 14일 후 까지 표시됩니<br>다. |                  |
| —<br>내용이 없습니다.                           | 자율 강좌 코스모스 학습관리시스템                                     |                  |
|  |  |                  |

로그아웃

 $\sim$ 

# **Classroom Interface**

### \*Tips:

-Rearrange modules for each week

-Click to open materials (files, videos) or activities (quizzes, discussions)



# Learning Resources: Files

- Click to access learning materials. File types include PDF, XLSX, DOCX, PPTX, and HWP
- Files may open in a web viewer or be available for download, depending on instructor settings





### 딥러닝(Deep Learning)

딥 러닝 또는 심층학습(深層學習, 영어: deep structured learing, deep learning 또는 hierarchical learning) 은 여러 비선형 변환기법의 조합을 통해 높은 수준의 추상화(abstractions, 다량의 데이터나 복잡한 자료 들 속에서 핵심적인 내용 또는 기능을 요약하는 작업)를 시도하는 기계학습 알고리즘의 집합 으로 정의 되며, 큰 틀에서 사람의 사고방식을 컴퓨터에게 가르치는 기계학습의 한 분야라고 이야기할 수 있다.

1 /1 JUMP

Down

Print

**1**X

어떠한 데이터가 있을 때 이를 컴퓨터가 알아 들을 수 있는 형태(예를 들어 이미지의 경우는 픽셀정보를 열벡터로 표현하는 등)로 표현(representation)하고 이를 학습에 적용하기 위해 많은 연구(어떻게 하면 더 좋은 표현기법을 만들고 또 어떻게 이것들을 학습할 모델을 만들지에 대한)가 진행되고 있으며, 이러한 노력의 결과로 deep neural networks, convolutional deep neural networks, deep belief networks와 같은 다 양한 딥 러닝 기법들이 컴퓨터비젼, 음성인식, 자연어처리, 음성/신호처리 등의 분야에 적용되어 최첨단의 결과들을 보여주고 있다.

2012년 스탠포드대학의 앤드류 응과 구글이 함께한 딥 러닝 프로젝트에서는 16,000개의 컴퓨터 프로세서 와 10억 개 이상의 neural networks 그리고 DNN(deep neural networks)을 이용하여 유튜브에 업로드 되 어 있는 천만 개 넘는 비디오 중 고양이 인식에 성공하였다. 이 소프트웨어 프레임워크를 논문에서는 DistBelief로 언급하고 있다. 이뿐만 아니라 마이크로소프트, 페이스북 등도 연구팀을 인수하거나 자체 개 발팀을 운영하면서 인상적인 업적들을 만들어 내고 있다.

# Learning Resources: VOD

- Click to access videos in your course.
- For progress-tracking videos, the required viewing duration is shown in red next to the title.
- Click (▶) to play. Your viewing time will be tracked based on actual playback.
- Close the window when finished to ensure your progress is recorded.

### 1주차 [3월02일 - 3월08일]

1주차 동영상 학습자료 2022-03-02 00:00:00 ~ 2022-03-08 23:59:00 04:00

|         | â  |
|---------|--|
|         | 1주차 동영상 학습자료   |
|         |  |
|         |  |
|         |  |
|         |  |
|         |  |
|         |  |
|         |  |
|         |  |
|         |  |
|         |  |
|         |  |
|         |  |
|         |  |
| Video   |  |
|         |  |
| Browser |  |
|         | 진도 체크 기간 : 2022-03-02 00:00:00 ~ 2022-03-08 23:59:00 |

코스모스 LMS 활용 강좌 : 1주차 동영상 학습자료

# Learning Resources: E-Contents

- Click to access interactive e-learning content.
- Required completion time is shown in red next to the content title.
- Some content may not be mobile-compatible depending on file type/
- Be sure to close the window after viewing to save your progress.

### 1주차 [3월02일 - 3월08일]

e

1주차 학습자료(Youtube) 2022-03-02 00:00:00 ~ 2022-03-08 23:59:00 10:00



### **E-Learning Content Viewer**

코스모스 LMS 활용 강좌 : 1주차 학습자료(Youtube)

SEMOS 학습활동 - 개요

## Learning Resources: URL, Page

- URL links: Redirects to an external site (e.g. blog, article, wiki).
- Web Documents: Access and read lecture content in webpage format.



그는 더 쓰기 쉽고, 편리한 인터페이스와 온라인학습에 적합하며, 비용에 부담이 없는 LMS의 필요성을 느꼈고, 그 열정의 결과물이 2002년 8월, Moodle이라는 이름으로 공개되었습니다. Moodle은 완전한 오픈소스로 공개되었으며, 그 이후로 수많은 사용자들은 인터넷 상의 포럼을 통해서 다양한 기능을 추가하고, 언어를 번역하고, 테마를 만드는 등 공유의 가치를 자발적으로 향

## Learning Activity: Assignment

- Click on an assignment to view instructions, due date, and submission status.
- Submission methods: file upload or in-line text (as chosen by your instructor)
- If submitted past the deadline, a "Late Submission" time stamp will appear.
- If marked as "Draft", click "Submit Assignment" to finalize submission.

### 1주차 [3월2일 - 3월8일]

1차 과제 2022-05-24 00:00:00 ~ 2022-05-31 00:00:00

| 1차 과제      |                  | 1차 과지 | 레 |
|------------|------------------|-------|---|
| 제출 상황      |                  |       |   |
| 제출 여부      | 제출 안 함           |       |   |
| 채점 상황      | 채점되지 않음          |       |   |
| 종료 일시      | 2022-05-31 00:00 |       |   |
| 마감까지 남은 기한 | 6 일 12 시간        |       |   |
| 최초 등록 일시   | 2022-05-24 11:23 |       |   |
| 최종 수정 일시   | -                |       |   |
|            | 과제 제출하기          |       |   |



# Learning Activity: Quiz

- Select a quiz to view its instructions, availability window, and time limit.
- Settings such as feedback timing and retake limits vary by instructor.
- Click "Take Quiz Now" to begin. Progress is saved only by clicking "Next".
- -Be sure to click "Submit and Exit" to complete the quiz.

| _ |  |        |
|---|--|--------|
|   | 1주차 [3월2일 - 3월8일]                                  |        |
|   | ◎ 1주차 퀴즈 2022-05-24 09:00:00 ~ 2022-05-24 18:00:00 |        |
|   |  |        |
|   | 1주차 퀴즈   | 1주차 퀴즈 |

| 1주차 퀴즈   |   | 1주차 퀴즈   |   |  |
|--|---|----------|---|--|
| 답안 제출 가능 횟수: 1<br>시작일시 : 2022-05-24 09:00<br>종료일시 : 2022-05-24 18:00 |   | 답안 제출 내역 |   |  |
|  |   | 문제       | 문항 응답 상태  |  |
|  | 시간제한: 30 분  | 1        | 작성한 답안이 저장되었습니다.  |  |
|  |   | 2        | 작성한 답안이 저장되었습니다.  |  |
| 바로 퀴즈에 응시  |   | 3        | 작성한 답안이 저장되었습니다.  |  |
| []   |   | 4        | 작성한 답안이 저장되었습니다.  |  |
| 문제 <b>1</b><br>아직 답하지 않음   | 문재 1       상황학습 교수설계 원리에 대한 설명으로 옮지 않은 것은?         아지 단하지 않음       하나를 선택하세요.         한 문제 표시       1. 교사는 지식전수자가 아니라 학습촉진자의 역할을 담당하라         2. 실제적인 과제를 사용하라       3. 사고의 과정과 탐구 기능의 교육을 강조하라         4. 지식이나 기능은 그것이 사용되는 상황이나 맥락과 함께 제시하라         5. 구체적이고 다양한 사례를 사용하라 |          | 작성한 답안이 저장되었습니다.  |  |
| 총 1.00 점<br>🕅 문제 표시  |   |          | 다시 응시하기<br>남은 시간 <b>0:28:32</b><br>퀴즈 답안을 2022-05-24 12:05까지 제출해야 됩니다.<br>제출 및 종료 |  |

# Learning Activity: Forum

- Join class discussions by clicking on a listed thread.
- Start a new thread with the "Post Topic" button.
- Posts can be edited for 30 minutes after submission.

# 1주차 [3월2일 - 3월8일] ② 1주차 토론 <sup>1</sup>구성주의 기반 학습관경 설계' 강의에 대해 질문을 올리고, 다른 핵성의 질문에 답해주시기 바랍니다.

| 제목                   | 작성자                | 최종 활동 시간 🗸         | 답<br>변<br>수 |
|----------------------|--------------------|--------------------|-------------|
| 국내 의과대학의 교육 방식       | 유비온5<br>27 7월 2022 | 유비온5<br>27 7월 2022 | 0           |
| PBL vs 기존수업          | 유비온4<br>27 7월 2022 | 유비온4<br>27 7월 2022 | 3           |
| 일상생활에 반영은?           | 유비온3<br>27 7월 2022 | 유비온4<br>27 7월 2022 | 1           |
| 문제중심학습과 프로젝트기반학습의 차이 | 유비온2<br>27 7월 2022 | 유비온3<br>27 7월 2022 | 1           |
| 구성주의에 대한 질문          | 유비온1<br>27 7월 2022 | 유비온1<br>27 7월 2022 | 0           |

◀ 일상생활에 반영은? 국내 의과대학의 교육 방식 🕨 제글 중심으로 보기 븆 PBL vs 기존수업 2022-07-27 14:37 유비온4 에 의해 작성 수업을 통해 PBL 의 장점을 확실히 알았지만, 여전히 의문점이 있습니다. 1. 한 수업에서 다루는 지식의 양이 기존수업에 비해 어느정도 될까요? 뭔가 많이 부족할것 같은 느낌이 듭니다. 많아봤자 30~50% 할것 같다는 느낌이 들었는데, 비교적 PBL 을 빨리 적용한 미국의 의과대학, 의과대학 특성상 방대한 지식을 다뤄야 할텐데, 현 미국 의사들의 학업성취도는 기존수업방식에 비해 많이 높아졌을까요?? 의사가 자기주도학습 시간이 많긴 하지만, 강의실 밖에서 공부하는 시간이 더 늘어나서 힘들진 않을까요?? 의사에 특정한 질문은 아니고, 결과적으로 효과가 어떨지, 좋은 효과를 받은 사람이 누가 있는지 궁금합니다. 2. 해당 과목에 관심이 없는 사람이 PBL 로 이루어진 강의를 듣는다면, 부담이 훨씬 가중되어 기존 수업방식에서 배우는것 보다 배우는 것이 적을것 같다는 생각이 들었습니다. 부담스 러운 문제 지문의 양, 안그래도 관심이 없는데 그것에 대해 생각해야하는 부담감이 있을것 같습니다. 이에 대해 PBL에서 준비해놓은 대처방안은 무엇이 있을까요?? 혹은 관심없는 사람마져 관심이 있도록 하는 수업설계방식이 존재할까요?? Permalink 답변 등록 회신: PBL vs 기존수업 2022-07-27 14:38 유비온1 에 의해 작성 1. 한 수업에서 다루는 지식의 양은 기존 수업이 많을 수 있을 것입니다. 하지만, 학생들이 배우는(실제로 머리에 남는) 지식의 양을 비교해 보았을 때는 PBL의 방식이 더 많을 것이라고 생각합니다. 저희가 하는 플립러닝 수업만 보아도, 교수에게 수업받는 방식보다 같이 질문하고 답변하고 이야기하면서 수업을 진행할 때 수업과 관련된 다양한 지식을 더 쉽게 배울 수 있는 것 같습니다. 2. 꼭 문제를 지문으로만 제시하지 않을 수도 있을 것 같아요. 스마트 기기를 이용하여 동영상이나 다양한 콘텐츠로 문제를 제시할 수 있다고 생각합니다.

# Learning Activity: Board (General Board, Announcements, Q&A Board)

- Announcements: Instructor-only posts for important updates.
- Q&A Board: Ask the instructor questions; private post supported.
- Use the "Write" button to create a post or reply

| 강의 개요             |                |             |     |         |
|-------------------|----------------|-------------|-----|---------|
| Q&A               |                |             |     |         |
| 공지사항 Q&A          |                |             |     |         |
| 1주차 [3월2일 - 3월8일] |                |             |     |         |
| 1주차 게시판           | 1주차 게시판        |             |     |         |
|                   | 전체 갯수: 0 15 ~  |             |     |         |
|                   | 번호             | 제목          | 작성자 | 작성일 조회수 |
|                   | 등록된 게시글이 없습니다. |             |     |         |
|                   |                |             |     |         |
|                   | 목록             |             |     | 쓰기      |
|                   |                | 제목 ~ 검색어 검색 |     |         |

# Learning Activity: Wiki

- Click on the Wiki to collaborate with classmates on shared content.
- You can view, edit, and access the version history of cont



| classifiates off she  | area content.                   |  |  |  |  |  |
|-----------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| ersion history of co  | ersion history of contributions |  |  |  |  |  |
|                       |                                 |  |  |  |  |  |
|                       |                                 |  |  |  |  |  |
|                       |                                 |  |  |  |  |  |
|                       |                                 |  |  |  |  |  |
|                       |                                 |  |  |  |  |  |
|                       |                                 |  |  |  |  |  |
|                       |                                 |  |  |  |  |  |
| 1주차 위키                |                                 |  |  |  |  |  |
|                       |                                 |  |  |  |  |  |
| 보기 편집 이력              |                                 |  |  |  |  |  |
| 코스모스 LMS              |                                 |  |  |  |  |  |
| ▼ 페이지 '코스모스 LMS' 편집 중 |                                 |  |  |  |  |  |
| HTML 형식 😯             |                                 |  |  |  |  |  |
|                       |                                 |  |  |  |  |  |
|                       |                                 |  |  |  |  |  |
|                       |                                 |  |  |  |  |  |
|                       |                                 |  |  |  |  |  |
|                       |                                 |  |  |  |  |  |
|                       |                                 |  |  |  |  |  |
|                       |                                 |  |  |  |  |  |
|                       | 저장 미리보기 취소                      |  |  |  |  |  |
|                       |                                 |  |  |  |  |  |

# Learning Activity: Survey

- For anonymous surveys, names will not be recorded or visible.
- Complete the survey using the given response types (e.g., multiple choice, rating, short/long answer).





|  | 모드, 익정  |
|--|---|
|  | 온 철군은 중간 경의평가 철군입니다.  |
|  | 이 질문지는 수강하고 있는 강의에 내한 만쪽도와 요과는 어떠한지에 내한 자료를 확모하여  |
|  | 향후 수업개선 및 교육의 실석인 향상을 위한 기조자료로 활용하기 위한 것입니다.  |
|  | 성실하게 답변에 응해주시기 바라겠습니다.  |
| 교수자는 학생의 질문이나 요구에 신속하게<br>응대하였다.                   | <ul> <li>○ (1)전혀 그렇지 않다</li> <li>○ (2)그렇지 않다</li> <li>○ (3)보통이다</li> <li>○ (4)그렇다</li> <li>○ (5)매우 그렇다</li> </ul> |
| 수업 시 가장 많이 활용한 학습기기는 무엇입<br>니까?                    | <ul> <li>○ 컴퓨터(데스크톱)</li> <li>○ 노트북</li> <li>○ 스마트폰</li> <li>○ 태블릿PC</li> </ul>                                   |
| 이 수업의 학습내용은 수업의 주제와 교육목<br>표를 고려해볼 때 적절했다. (1 - 5) |   |
| 해당 교과목을 예습하는데 걸린 시간은 평균<br>몇 시간을 할애하였나요?           |   |
| 강의에 대해 개선 되어야 할 부분을 기재해주<br>세요.                    |   |
|  |   |

# Learning activity: Poll

- Polls allow you to respond to one-question prompts.
- Poll settings may allow anonymous or named responses, depending on your instructor



# Group projects: View group members

- View your assigned group members for collaborative projects.
- Go to: Classroom > More Management> Group Members.

| 그룹 구성원                      |                |                |
|-----------------------------|----------------|----------------|
| 1차 팀 프로젝트<br>팀 A            |                |                |
| 유비온1 (ubio***)              | 유비온2 (ubio***) |                |
| 팀 B                         |                |                |
| 유비온3 (ubio***)              | 유비온4 (ubio***) |                |
| 팀 C                         |                |                |
| 유비온5 (ubio***)              | 유비온6 (ubio***) |                |
| 2차 팀 프로젝트                   |                |                |
| <b>1임</b><br>유비온1 (ubio***) | 유비온3 (ubio***) | 유비온5 (ubio***) |
| 2팀                          |                |                |
| 유비온2 (ubio***)              | 유비온4 (ubio***) | 유비온6 (ubio***) |
|                             |                |                |

# Group projects: Group boards

- The group Board is a shared space for posting project drafts and communicating.
- Closed: Visible only to you
- Open: Shared with all group members



| 1  | 1차 팀프로젝트 게시판 |                       |                 |    |  |
|----|--------------|-----------------------|-----------------|----|--|
|    | 폐쇄형 틷        | ↓: 팀 A                |                 |    |  |
|    | 전체 갯수        | <b>- : 1</b> 전체 페이지 : | 1/1 15 ~        |    |  |
|    | 번호           | 팀                     |                 | 저  |  |
|    | 1            | 팀 A                   | N 팀 A 과제 수행 계획서 |    |  |
|    |              |                       |                 |    |  |
|    |              |                       |                 |    |  |
| 목록 |              |                       |                 |    |  |
|    |              |                       |                 | 제목 |  |
|    |              |                       |                 |    |  |

작성자 작성일 조회수 목 유비온2 2022-07-26 1 쓰기 ∨ 검색어 검색

# **Online Attendance**

- Online attendance tracking is enabled by default in most courses.
- Use the "View O" button to check attendance details by week/content.

| A | / 코스 | 모스 LMS 활용 강좌   | / 온라인 출석부 / <b>[김</b> 희               | <b>\생] 출석 현</b> 황 |              |               |
|---|------|----------------|---------------------------------------|-------------------|--------------|---------------|
|   |      |                |                                       |                   |              |               |
|   |      | 학번<br>이름<br>역할 | coursemos01<br>김학생<br><mark>학생</mark> |                   |              |               |
|   |      |                | 강의 자료                                 |                   | 출석인정<br>요구시간 | 누적<br>최대 학습구간 |
|   | 1    | 1-1 동영상        |                                       |                   | 02:24        | 02:41         |
|   |      | 1-2 동영상        |                                       |                   | 02:24        | 02:41         |
|   | 2    | 2-1 동영상        |                                       |                   | 02:24        | 02:41         |
|   |      | 2-2 동영상        |                                       |                   | 02:24        | 02:41         |
|   | 3    | 3-1 동영상        |                                       |                   | 02:24        | 02:41         |
|   |      | 3-2 동영상        |                                       |                   | 02:24        | 02:41         |

전체 목록

| 누적<br>열람 시간 | 출결상태 | 주차<br>출결상태 |
|-------------|------|------------|
| 02:57       | 0    | 0          |
| 02:44       | 0    | 0          |
| 02:43       | 0    | 0          |
| 02:44       | 0    | 0          |
| 02:44       | 0    | 0          |
| 02:42       | 0    | 0          |

- View your grades and feedback for all course activities.
- Grades remain hidden until released by the instructor. Access via Grades > Gradebook.

| 개인 성적표 - 유비온1                               |                  |        |       |          |     |         |  |  |  |
|---|------------------|--------|-------|----------|-----|---------|--|--|--|
| 요약 보고서 개인 성적표                               |                  |        |       |          |     |         |  |  |  |
|   |                  |        |       |          |     |         |  |  |  |
| 성적 항목                                       | 가중치              | 성적     | 범위    | 100점 환산율 | 피드백 | 총점 내 비중 |  |  |  |
| ▶ 코스모스 LMS 활용 강좌                            | ■ 코스모스 LMS 활용 강좌 |        |       |          |     |         |  |  |  |
| ■ 중간고사                                      | ■ 중간고사           |        |       |          |     |         |  |  |  |
| ⊘ 중간고사(온라인)                                 | 100.00 %         | 100.00 | 0-100 | 100.00 % |     | 30.00 % |  |  |  |
| <b>조 중간고사 합계</b><br>성적 단순 가중 평균.            | 30.00 %          | 30.00  | 0-30  | 100.00 % |     | -       |  |  |  |
| ▶ 기말고사                                      | ▶ 기말고사           |        |       |          |     |         |  |  |  |
| □ 기말고사(오프라인)                                | 100.00 %         | 90.00  | 0-100 | 90.00 %  |     | 27.00 % |  |  |  |
| <b>조 기말고사 합계</b><br>성적 단순 가중 평균.            | 30.00 %          | 27.00  | 0-30  | 90.00 %  |     | -       |  |  |  |
| 🖿 과제  | ▶ 과제             |        |       |          |     |         |  |  |  |
| [] 1차 과제                                    | 50.00 %          | 90.00  | 0-100 | 90.00 %  |     | 11.25 % |  |  |  |
| 2차 과제                                       | 50.00 %          | 90.00  | 0-100 | 90.00 %  |     | 11.25 % |  |  |  |
| <b><math>ar{x}</math>과제 합계</b><br>성적 가중 평균. | 25.00 %          | 22.50  | 0-25  | 90.00 %  |     | -       |  |  |  |
| ■ 출석  | 출 출석             |        |       |          |     |         |  |  |  |
| □ 온라인출석부                                    | 50.00 %          | 16.00  | 0–20  | 80.00 %  |     | 6.00 %  |  |  |  |
| □ 오프라인출석부                                   | 50.00 %          | 15.00  | 0-20  | 75.00 %  |     | 5.63 %  |  |  |  |
| 초 출석 합계<br>성적 가중 평균.                        | 15.00 %          | 11.63  | 0-15  | 77.50 %  |     | -       |  |  |  |
| <b>조 강좌 합계</b><br>성적 단순 가중 평균.              | -                | 91.13  | 0-100 | 91.13 %  |     | -       |  |  |  |